

GT 13 - Educação Fundamental**Coordenador:** Maria Luisa M. Xavier (UFRGS)**Vice-Coordenadores:** Rosa Maria Hessel da Silveira (ULBRA/UFRGS);
Izumi Nosaki (UFMT); Ligia Martha C.C. Coelho (UNIRIO)**Local:** Hotel Glória – São Tomé das Letras

Horário/ Dia	2ª feira	3ª feira	4ª feira
08h30min às 12h30min	<p>Sessão de abertura</p> <p>Trabalhos</p> <p>Coordenação: Maria Luisa M. Xavier</p> <p>Conceição A.F.L. Panizzi (FGB). <i>A relação afetividade-aprendizagem no cotidiano da sala de aula - enfocando situações de conflito.</i></p> <p>Magda F. Damiani (UFPEL) <i>“Sem as reuniões a escola não existe! Não tem como!”: estudo de caso de uma escola</i></p> <p>Mairce da S. Araujo (UERJ) e Carmen Lúcia Vidal Pérez (UFF). <i>Um jogo de luz e sombras: lógicas de ação no cotidiano escolar</i></p> <p>Carmen S. Sampaio (UNIRIO). <i>A complexidade do processo ensinoaprendizagem e a possibilidade de uma prática inclusiva na escola de ensino fundamental.</i></p> <p>Sessão de organização/reflexões</p>	<p>Trabalhos</p> <p>Coordenação: Rosa Maria H. da Silveira (CUML); Marlene Biscolo Parrila. <i>Escola, bio-poder e representações sociais: um enfoque multidimensional da saúde nos discursos de alunos da 5ª série do Ensino Fundamental</i></p> <p>Leila Bergmann (UFRGS). <i>Representações da TV nos Livros Didáticos de Língua Portuguesa</i></p> <p>Lúcia M. G. de Resende (UnB) <i>Educação Fundamental e os Suplementos Infanto-juvenis</i></p> <p>Maria H.R.Paes (UFRGS). <i>Índio quer escola?</i></p> <p>Sessão de organização/reflexões</p>	<p>Pôsteres: debates</p> <p>Trabalhos</p> <p>Coordenação: Ligia M. C. C. Coelho</p> <p>José de S. M. Lopes (UNILESTE-MG).</p> <p><i>Educação para a tolerância</i></p> <p>Elizeu C. de Souza (UNEB-UFBA). <i>Memórias e trajetórias de escolarização: abordagem experiencial e formação de professores para as séries iniciais do ensino fundamental</i></p> <p>Sessão de encerramento: avaliação/ planejamento/ encaminhamentos.</p>
14h às 16h	<p>Trabalho encomendado</p> <p>Luiz Carlos de Freitas (UNICAMP). <i>Ciclo ou Séries? O que muda quando se altera a forma de organizar os tempos-espaços da escola?</i></p>	<p>Sessões Especiais</p>	<p>Sessões Especiais</p>
16h às 18h	<p>Trabalhos</p> <p>Coordenação: Izumi Nozaki</p> <p>Márcia A. Jacomini (FTS). <i>Os educadores e a organização do ensino em ciclos na rede municipal de São Paulo (1992-2001).</i></p>	<p>Sessão de Pôsteres</p> <p>Fábio Zoboli (FURB); Adofo Ramos Lamar. <i>Inclusão e exclusão no ensino fundamental: uma abordagem sobre o tratamento da corporeidade</i></p>	<p>Debate</p>

16h às 18h	Ligia M. C. C. Coelho (UNIRIO). <i>Educação integral: Concepções e práticas na educação fundamental</i> Sessão de organização/reflexões	Gilce H. M. Fortes (PUCRS). <i>Representações de estudantes e famílias sobre uma escola por ciclos</i> Lourdes H. Silva (UFV). <i>Os significados da docência na formação em alternância - a perspectiva dos profissionais das escolas família agrícola</i> Miguel A. Berger (UFS) <i>O impacto das políticas para melhoria do Ensino Fundamental</i>	
18h às 19h30min	Minicursos Rosa Maria H. da Silveira e Maria Lúcia C. Wortmann. (ULBRA/UFRGS/) <i>Estudos Culturais: repercussões na Educação Básica</i>	Minicursos Rosa Maria H. da Silveira e Maria Lúcia C. Wortmann. (ULBRA/ UFRGS) <i>Estudos Culturais: repercussões na Educação Básica</i>	Minicursos Rosa Maria H. da Silveira e Maria Lúcia C. Wortmann. (ULBRA/UFRGS) <i>Estudos Culturais: repercussões na Educação Básica</i>
19h	Lançamentos	Lançamentos	Lançamentos
20h		Assembléia	
20h30min	Colóquios Conversas Reunião Pós-Graduandos Reunião de Associações		Colóquios Conversas Reunião Pós-Graduandos Reunião de Associações