

GT 19 - Educação Matemática

Coordenador: Maria Tereza Carneiro Soares (UFPR)

Vice-Coodenador: Janete Bolite Frant (PUC SP)

Local: Hotel Glória – Sala 08

| Horário/ Dia | 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira |
|----------------------------|--|--|---|
| 08h30min às 12h30min | <p style="text-align: center;">Trabalhos</p> <p>Celi Espasandin Lopes (Unicsul) <i>Educação matemática na Infância: o desenvolvimento profissional de um grupo de professoras</i></p> <p>Fernando Pereira Soares (FCS) <i>As atitudes de alunos do ensino básico em relação à matemática e o papel do professor</i></p> <p>Mª Cristina Kessler (UNISINOS) <i>Problematizando a produção da exclusão por conhecimento: o caso da matemática</i></p> | <p style="text-align: center;">Trabalhos</p> <p>Irene Pataki (PMSP); Saddo Ag Almouloud Equador, <i>Paralelos e Meridianos: apenas linhas imaginárias</i></p> <p>Carla Mesquita (UFPEl) <i>O professor de matemática no cinema: cenários de identidades e diferenças</i></p> <p>Marideisa Refosco (UNIPAR) Clayde Mendes (PUCCAMP) e Inês Rogovski (UnC) <i>As atitudes em relação à Matemática e o desempenho matemático e algébrico na Educação</i></p> | <p style="text-align: center;">Trabalhos</p> <p>José Andrade (USF) e Adair Nacarato (USF) <i>Tendências didático-pedagógicas para o ensino de Geometria</i></p> <p>Mª Clara Frota (PUC Minas) e Oto Borges (UFMG) <i>Perfis de entndimento sobre o uso de tecnologias na Educação matemática</i></p> <p>Trabalho Encomendado</p> <p>João Pedro da Ponte (Universidade de Lisboa) <i>Perspectivas teóricas em Educação e Educação Matemática: a investigação sobre a prática.</i></p> |
| 14h às 16h | <p style="text-align: center;">Trabalhos</p> <p>Rute Rosa Borba (UFPE) <i>Sondando e intervindo na compreensão de conceitos: o caso dos números inteiros relativos</i></p> <p>Vicente da Silva (UNESA) <i>Necessária, sim, mas não suficiente</i></p> | Sessões Especiais | Sessões Especiais |
| 16h às 17h | <p style="text-align: center;">Trabalhos</p> <p>Ana Cristina Ferreira (UFOP) <i>Analizando o desenvolvimento profissional e metacognitivo de professores de Matemática a partir de sua participação em um grupo de trabalho colaborativo</i></p> | | Debate |
| 17h às 18h | <p style="text-align: center;">Trabalhos</p> <p>Neusa Pinto (PUCPR) <i>Tendências e desafios no cenário investigativo da Educação Matemática</i></p> | <p style="text-align: center;">Sessão de Pôsteres</p> <p>Ana Selva (UFPE) <i>Crianças da Educação Infantil explorando gráficos de barras</i></p> | |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| 17h às 18h | | Sessão de Pôsteres Marcelo Bairral e Leonardo Zanette (UFRRJ) <i>Graduandos em Matemática interagindo e geometrizando na Internet</i> M ^a de Fátima Salles e Mônica de Castro (UNESA) <i>De interativo a interatividade: onde está o Salto?</i> | |
| 18h às 19h30min | Minicurso Marcelo Borba (UNESP-Rio Claro) <i>A pesquisa qualitativa em Educação Matemática</i> | Minicurso Marcelo Borba (UNESP-Rio Claro) <i>A pesquisa qualitativa em Educação Matemática</i> | Minicurso Marcelo Borba (UNESP-Rio Claro) <i>A pesquisa qualitativa em Educação Matemática</i> |
| 19h | Lançamentos | Lançamentos | Lançamentos |
| 20h | | Assembléia | |
| 20h30min | Colóquios Conversas Reunião Pós-Graduandos Reunião de Associações | | Colóquios Conversas Reunião Pós-Graduandos Reunião de Associações |